Faculté des Sciences

Département des Sciences de l’activité physique

Baccalauréat d’intervention en activité physique

Profil enseignement de l’éducation physique et à la santé (7236)

**KIN 2803**

**STAGE II : Secondaire (3 crédits)**

**Automne 20\_\_\_**

Bilan des acquis

À l’intention de l’enseignant associé

|  |  |
| --- | --- |
| Nom de l’étudiant : |  |
| Enseignant associé : |  |
| École : |  |
| Superviseur : |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Adresse  Faculté des sciences  Département des Sciences de l’activité physique  Pavillon des sciences biologiques  141 avenue du Président-Kennedy  Montréal (Québec)  H2X 1Y4 | Adresse postale  Université du Québec à Montréal Département des Sciences de l’activité physique  Case postale 8888  Succursale Centre-ville Montréal (Québec)  H3C 3P8 |

Le bilan des acquis représente un jugement professionnel réalisé à l’aide des données recueillies lors du stage. Pour formuler ce jugement, l’enseignant associé doit s’appuyer sur ses observations, les données pertinentes réunies et les éléments du carnet d’évaluation des compétences professionnelles de l’étudiant.

Le moment est donc venu de donner une appréciation globale du niveau de maîtrise obtenu par l’étudiant, pour chacune des compétences. Pour ce faire, l’enseignant associé doit compléter le tableau suivant en cochant le niveau de maîtrise correspondant et inscrire des points à améliorer et pistes de solution ainsi que des points forts.

**Échelle d’appréciation**

|  |  |
| --- | --- |
| Maîtrise marquée | L’indicateur de la compétence est maîtrisé de façon remarquable pour un stagiaire de 2e année. L’indicateur est présent avec assurance et régularité. |
| Maîtrise assurée | L’indicateur de la compétence est bien développé et acquis pour un stagiaire de 2e année. L’indicateur est présent de façon assurée, régulière et satisfaisante. |
| Maîtrise acceptable | L’indicateur de la compétence répond aux attentes d’un stagiaire de 2e année. L’indicateur est satisfaisant. |
| Maîtrise minimale | L`indicateur de la compétence n’est pas bien développé ou acquis pour un stagiaire de 2e année. Cet indicateur est développé minimalement chez le stagiaire. |
| Maîtrise insuffisante | L`indicateur de la compétence ne répond pas aux attentes d’un stagiaire de 2e année. Cet indicateur est présent de façon passagère chez le stagiaire. |
| Information insuffisante | Il manque d’information pour affirmer que le stagiaire de 2e année répond ou ne répond pas aux attentes. |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPÉTENCE PROFESSIONNELLE ESSENTIELLE** | |
| **COMPÉTENCE 12 : Agir de façon éthique** | |
| **ÉCHEC** | **RÉUSSITE** |
| **Points à améliorer et pistes de solution** | **Points forts** |

**Tout manquement à la compétence #12 peut entraîner l’échec du stage, peu importe le résultat des autres évaluations. Il s’agit d’une compétence essentielle à la réussite du stage.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES PRIVILÉGIÉES** | | | | | |
| **COMPÉTENCE 3 : Concevoir des situations d’enseignement-apprentissage** | | | | | |
| MAÎTRISE INSUFFISANTE | MAÎTRISE MINIMALE | MAÎTRISE ACCEPTABLE | | MAÎTRISE ASSURÉE | MAÎTRISE MARQUÉE |
| **Points à améliorer et pistes de solution** | | | **Points forts** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPÉTENCE 4 : Piloter des situations d’enseignement-apprentissage** | | | | | |
| MAÎTRISE INSUFFISANTE | MAÎTRISE MINIMALE | MAÎTRISE ACCEPTABLE | | MAÎTRISE ASSURÉE | MAÎTRISE MARQUÉE |
| **Points à améliorer et pistes de solution** | | | **Points forts** | | |
| **COMPÉTENCE 6 : Gestion du groupe-classe** | | | | | |
| MAÎTRISE INSUFFISANTE | MAÎTRISE MINIMALE | MAÎTRISE ACCEPTABLE | | MAÎTRISE ASSURÉE | MAÎTRISE MARQUÉE |
| **Points à améliorer et pistes de solution** | | | **Points forts** | | |

L’enseignant associé établit une appréciation globale pour l’ensemble des compétences professionnelles privilégiées pour ce stage. À partir de cette appréciation, il donne un niveau de maîtrise au stagiaire, en fonction des attentes du stage.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BILAN DES ACQUIS : COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES PRIVILÉGIÉES** | | | | |
| **ENCERCLEZ LE NIVEAU DE MAÎTRISE ATTRIBUÉ POUR CES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES :** | | | | |
| MAÎTRISE INSUFFISANTE | MAÎTRISE MINIMALE | MAÎTRISE ACCEPTABLE | MAÎTRISE ASSURÉE | MAÎTRISE MARQUÉE |
| E | D D+ C- C | C+ B- B | B+ A- A | A+ |

**La maîtrise attendue de ces compétences est nécessaire pour la réussite de ce stage.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES** | | | | | |
| **COMPÉTENCE 1 : Objet de savoirs et de connaissances** | | | | | |
| MAÎTRISE INSUFFISANTE | MAÎTRISE MINIMALE | MAÎTRISE ACCEPTABLE | | MAÎTRISE ASSURÉE | MAÎTRISE MARQUÉE |
| **Points à améliorer et pistes de solution** | | | **Points forts** | | |
| **COMPÉTENCE 2 : Communiquer clairement et correctement** | | | | | |
| MAÎTRISE INSUFFISANTE | MAÎTRISE MINIMALE | MAÎTRISE ACCEPTABLE | | MAÎTRISE ASSURÉE | MAÎTRISE MARQUÉE |
| **Points à améliorer et pistes de solution** | | | **Points forts** | | |
| **COMPÉTENCE 10 : Concertation avec l’équipe pédagogique** | | | | | |
| MAÎTRISE INSUFFISANTE | MAÎTRISE MINIMALE | MAÎTRISE ACCEPTABLE | | MAÎTRISE ASSURÉE | MAÎTRISE MARQUÉE |
| **Points à améliorer et pistes de solution** | | | **Points forts** | | |
| **COMPÉTENCE 11 : Développement professionnel** | | | | | |
| MAÎTRISE INSUFFISANTE | MAÎTRISE MINIMALE | MAÎTRISE ACCEPTABLE | | MAÎTRISE ASSURÉE | MAÎTRISE MARQUÉE |
| **Points à améliorer et pistes de solution** | | | **Points forts** | | |

L’enseignant associé établit une appréciation globale pour ces compétences professionnelles. À partir de cette appréciation, il donne un niveau de maîtrise au stagiaire, en fonction des attentes du stage.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BILAN DES ACQUIS : COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES (1, 2, 10 et 11)** | | | | |
| **ENCERCLEZ LE NIVEAU DE MAÎTRISE ATTRIBUÉ POUR CES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES :** | | | | |
| MAÎTRISE INSUFFISANTE | MAÎTRISE MINIMALE | MAÎTRISE ACCEPTABLE | MAÎTRISE ASSURÉE | MAÎTRISE MARQUÉE |
| E | D D+ C- C | C+ B- B | B+ A- A | A+ |

Le bilan des acquis doit être signé par l’enseignant associé et remis au stagiaire. Le stagiaire devra compléter sa fiche d’évaluation globale et remettre l’original au superviseur de stage, lors de la rencontre bilan.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  |
| **Signature de l’enseignant associé :** | |  | | **Date**: |
|  | | | | |
| *La grille d’évaluation n’est pas valide sans la signature de l’enseignant associé.* | | | | |
|  | | | | |
| Commentaires supplémentaires : | | | | |
|  | | | | |